

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Широковская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Широковская школа»)

ул. Ленина, д.11, с. Широкое, Симферопольский район, Республика Крым, 297510

ОКПО 00827136, ОГРН 1159102022749, ИНН 9109009625

тел: 3(652) 324-840, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon37@crimeaedu.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

учителей начальных классов

Протокол № 06 «26» августа 2023 г.

Руководитель МО

 Т.Г. Липкань

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

МБОУ «Широковская школа»

 Л.Е.Горова

«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МБОУ «Широковская школа»

 К.В. Шипко

«27» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК – НАБОР ПРАВИЛ И ИСКЛЮЧЕНИЙ ИЛИ СТРОЙНАЯ  
СИСТЕМА? »**

Класс:3

Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч / год , 1ч/неделю

Рабочую программу составил (а) Шкеред И.В., учитель начальных классов, специалист первой категории

с. Широкое, 2023 г.

Уровень образования: начальное общее образование.

Рабочая программа внеурочной деятельности направления интеллектуальные марафоны «Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (с изменениями и дополнениями), на основе рабочей программы «Занимательный русский язык» Л. В. Мищенко, в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская школа».

Согласно учебного плана МБОУ «Широковская школа» на 2023/2024 учебный год, календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные УУД:**

*Ученик научится:*

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию
- собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем
- индивидуальной культуры человека;
- способность самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

*Ученик получит возможность научиться:*

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса
- развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к
- совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

*Ученик научится:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности
- своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Ученик получит возможность научиться:*

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения
- того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности.

#### **Познавательные:**

*Ученик научится:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

*Ученик получит возможность научиться:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение);
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

#### **Коммуникативные:**

*Ученик научится:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

*Ученик получит возможность научиться:*

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций.

### **Фонетика (11 часов)**

Выполнение заданий с целью выявления пробелов в знаниях

Выполнение творческих заданий

Повторение правил. Что такое буква? Что такое звук? Гласные и согласные звуки.

Повторение основных правил о звуках и буквах. Парность согласных по твёрдости-мягкости.

Парность согласных по звонкости- глухости. Особенности букв е, ё, ю, я.

Слог. Определение количества слогов в слове

Правила переноса слов

О безударных гласных в корне слова. Учимся подбирать проверочные слова

Определение безударных гласных в корне слова. Учимся подбирать проверочные слова.

Определять безударные гласные, которые нельзя проверить ударением

Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Глухие и звонкие согласные. Особенности букв е, ё, ю, я. Слог. Перенос слов. Ударные и безударные гласные. Проверочные слова для слов с безударной гласной

Фонетический анализ слов

### **Состав слова (6 часов)**

Правописание суффиксов. Правописание суффиксов. Правописание приставок.

Правописание приставок. Разбор слов по составу. Разбор слов по составу

### **Орфография (17 часов)**

Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу

Безударная гласная в корне слова, орфограмма на парный согласный звук, произносимая согласная

Орфограмма о-ё после шипящих в корне слова

Орфограмма Ъ на конце существительных после шипящих

Орфограмма Ъ на конце существительных после шипящих

Правописание имён существительных

Слова с удвоенными согласными

Правописание окончаний имён существительных

Правописание окончаний имён существительных

Правописание окончаний имён прилагательных

Формы одного и того же слова. Родственные слова. Их различие

Склонение имён существительных

Склонение имён существительных. Упражнение в определении склонения имён существительных

Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое

Однородные подлежащие

Однородные сказуемые

Повторение пройденного в 3 классе

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Фонетика	11
2	Состав слова	6
3	Орфография	17
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно - тематический план

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
<b>Фонетика (11 часов)</b>			
1.	Выполнение заданий с целью выявления пробелов в знаниях	06.09.	
2.	Выполнение творческих заданий	15.09.	
3.	Повторение правил. Что такое буква? Что такое звук? Гласные и согласные звуки.	21.09.	
4.	Повторение основных правил о звуках и буквах. Парность согласных по твёрдости-мягкости.	28.09.	
5.	Парность согласных по звонкости- глухости. Особенности букв е, ё, ю, я.	05.10.	
6.	Слог. Определение количества слогов в слове	12.10.	
7.	Правила переноса слов	19.10.	
8.	О безударных гласных в корне слова. Учимся подбирать проверочные слова	26.10.	
9.	Определение безударных гласных в корне слова. Учимся подбирать проверочные слова. Определять безударные гласные, которые нельзя проверить ударением	09.11.	
10.	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Глухие и звонкие согласные. Особенности букв е, ё, ю, я. Слог. Перенос слов. Ударные и безударные гласные. Проверочные слова для слов с безударной гласной	16.11.	
11.	Фонетический анализ слов	23.11.	
<b>Состав слова (6 часов)</b>			
12.	Правописание суффиксов	30.11.	
13.	Правописание суффиксов	07.12.	
14.	Правописание приставок	14.12.	
15.	Правописание приставок	21.12.	
16.	Разбор слов по составу	28.12.	
17.	Разбор слов по составу	11.01.	
<b>Орфография (17 часов)</b>			
18.	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	18.01.	
19.	Безударная гласная в корне слова, орфограмма на парный согласный звук,непроизносимая согласная	25.01.	
20.	Орфограмма о-ё после шипящих в корне слова	01.02.	
21.	Орфограмма Ъ на конце существительных после шипящих	08.02.	
22.	Орфограмма Ъ на конце существительных после шипящих	15.02.	
23.	Правописание имён существительных	22.02.	
24.	Слова с удвоенными согласными	29.02.	
25.	Правописание окончаний имён существительных	07.03.	
26.	Правописание окончаний имён существительных	14.03.	
27.	Правописание окончаний имёнприлагательных	28.03.	
28.	Формы одного и того же слова. Родственные слова. Их различие	04.04.	
29.	Склонение имён существительных	11.04.	
30.	Склонение имён существительных. Упражнение в определении склоненияимён существительных	18.04.	
31.	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	25.04.	

32.	Однородные подлежащие	09.05.	
33.	Однородные сказуемые	16.05.	
34.	Повторение пройденного в 3 классе	23.05.	

## Приложение 2

## ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

[illegible]

**ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ****Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;  
3 сентября: День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  
8 сентября : Международный день распространения грамотности;  
10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

**Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;  
4 октября: День защиты животных;  
5 октября: День учителя;  
25 октября: Международный день школьных библиотек;  
Третье воскресенье октября: День отца.

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства  
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  
Последнее воскресенье ноября: День матери;  
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;  
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  
5 декабря: День Героев Отечества;  
12 декабря: День Конституции Российской Федерации).

**Январь:**

- 25 января: День российского студенчества;  
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:**

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  
8 февраля: День российской науки;  
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  
21 февраля: Международный день родного языка;  
23 февраля: День защитника Отечества

**Март:**

- 8 марта: Международный женский день;  
18 марта: День воссоединения Крыма и России;  
27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

- 12 апреля: День космонавтики;  
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

**Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;  
9 мая: День Победы;  
19 мая: День детских общественных организаций России;  
24 мая: День славянской письменности и культуры.



